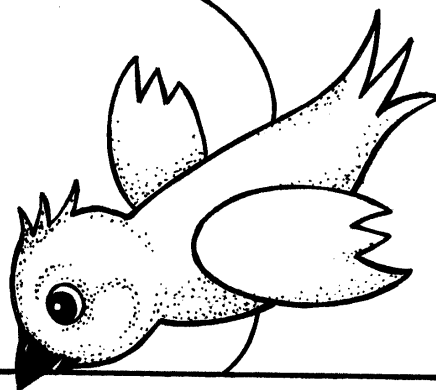


ДОВЕРИЕ

Ключевое слово
четверти



ЦИКЛ "БИБЛИЯ"

УРОК №1

Тема урока:

БИБЛИИ НЕОБХОДИМО ДОВЕРЯТЬ

Цель урока:

Показать детям, что слова, написанные в Библии, правдивы и им нужно доверять.

Библейская история:

ПРАВДИВОСТЬ СЛОВ БИБЛИИ

Библейский источник:

Иер.30.4-24; Езд.1.

Золотой стих:

"...не может нарушиться Писание" –
Ин.10.35.

Второй план:

Бог – Автор Библии

Практическая цель:

Побудить детей доверять Слову Божьему
и жить по Писанию.

IV год
1 четверть

3-6



Приветствие

Организуите достойную встречу своим ученикам накануне нового учебного года в Воскресной школе. Создайте праздничную обстановку, украсьте комнату, включите магнитофонную запись детских христианских песен. Встречайте детей приветливо, ласково, оказывая каждому знаки внимания. Возможно, в ваш класс придут новые ученики или дети встретятся впервые. Познакомьте их друг с другом. Попросите новеньких рассказать немного о себе. Не обходите своим вниманием никого из учеников. Расспрашивайте о том, кто где был летом. Поделитесь своими впечатлениями от встречи – ваши ученики, конечно же, выросли, окрепли, загорели и очень изменились. Пусть ваши пожелания вдохновят учеников быть послушными, усердными, старательными.



Молитва

Пригласите детей к молитве. Напомните о поведении во время разговора с Богом. Подскажите о чем молиться: можно благодарить Господа за новую встречу в Воскресной школе, попросить благословения на занятия. Присоединитесь к молитве детей.



Пение

Предложите детям спеть любую песню о Библии, например, “Слово Божие в сердце” (приложение №1). Если они не знакомы с ней, то спойте любую другую песню.



Мотивация

Подберите книжки-сказки, наиболее известные детям. Разложите их на столе. Среди них положите Библию, Детскую Библию с картинками. Пригласите детей подойти к столу и рассмотреть все книги, рассказать, знакомы ли они им. Попросите назвать героев этих книг. Возможно, вы услышите такие имена, как Буратино, Дюймовочка, Царевна-лягушка, Снежная королева, Синяя борода.

Сложите сказки стопочкой на столе слева, а Библию и Детскую Библию положите справа. Спросите у детей, чем отличаются эти книги и знают ли они, о чем написано в Библии. Выслушайте ответы детей. Возьмите в руки сказку о Дюймовочке и, пролистав ее, скажите:

Мне нравится эта сказка. Мне нравится девочка Дюймовочка. Скажите, дети, вы видели когда-нибудь человека маленького роста? Вы видели у кого-то за спиной крылья?

Выслушайте ответы детей и возьмите в руки сказку о Буратино.

Скажите:

Буратино был сделан из дерева. У нас в домах много мебели из дерева. Но она не оживает и не разговаривает. Могло ли это когда-нибудь случиться, как вы думаете? Выслушайте ответы детей.

Покажите сказку о Царевне - лягушке и спросите:

А как вы думаете, дети, может ли человек превращаться в животных? Могу ли я сейчас превратиться в лясточку, даже если я очень-очень этого захочу? Нет.

Выслушайте ответы детей. Продолжая рассуждения, покажите других сказочных героев и спросите:

Зимой мы лепим из снега снежные фигуры. Кто-то может слепить и снежную королеву. Но она никогда не

оживет. А кто из вас видел человека с синей бородой? Только в сказке на картинках и в театре. Я бы хотела, чтобы мои волосы были, например, черного или белого цвета, но без краски они такими не станут. В сказках есть много чудес, которые бывают только в сказках. На самом деле животные не умеют разговаривать человеческим голосом, домовых и бабы-яги – нет, люди в животных не превращаются; они не бывают такими маленькими, как Дюймовочка. В сказках написаны выдуманные истории из жизни людей, которых на самом деле никогда не было. В сказках добро всегда побеждает зло и это так приятно слышать. Вот почему дети и, даже взрослые, любят сказки.

Посмотрите на книги, которые лежат на другом конце стола. Вы знакомы с ними? У кого дома они есть? Хорошо!

Это - Библия.

Библия – это Божья книга. Ее автор – Бог. Бог говорит правду. Поэтому в книге Библии нет выдуманных героев, они ни в кого не превращаются. В этой книге написано, как попасть на небо.

Она рассказывает об опасностях в пути, но и говорит, кому можно довериться – Иисусу Христу, который этот путь уже прошел. Библия – это учебник и для взрослых и для детей. В Воскресной школе все дети учатся по Библии. Этой книге можно доверять.



Библейское повествование

Во время рассказа Библейской истории показывайте детям иллюстрации “Вавилонский плен” и “Возвращение из плена” (Приложения №2,3).

Возьмите в руки Библию и спросите у детей, как можно проверить, говорит ли правду эта книга. Подскажите, нужно сделать то, что она советует. Как проверить, исполняются ли ее предсказания? Нужно запастись терпением. Скажите, что иногда приходится ждать очень долго.

О том, как люди ожидали исполнения предсказаний и что же произошло на самом деле, расскажет нам история из Библии. Это было очень давно. Божий народ огорчал своего Господа непослушанием. Израильяне делали злые дела. Они думали, что Бог их не видит. Но люди ошибались. Господь долго-долго терпел и все ждал, что они исправятся. Шли года. Но поведение людей не улучшилось. Господь послал на израильян врагов из Вавилона. Они напали на страну, разрушили ее города, крепости, растоптали поля и виноградники и увели в плен людей.

Покажите приложение №2 "Вавилонский плен".

Они заковали цепями ноги израильян, связали их друг с другом, чтобы не убежали. Опечалился Божий народ, потому что понял, что это Господь их наказал. Они стали плакать и просить прощения у Бога.

Как жить дальше? Что нам делать в Вавилоне? Долго ли мы там будем – спрашивали израильяне. У Господа был верный человек – пророк Иеремия. Пророк – это человек, который передает людям слова Божьи. Бог повелел написать ему письмо и послать его в Вавилон к израильянам. В Библии записаны слова этого письма: “Не бойся, народ Божий! Ты будешь спасен Господом Богом твоим! Ты возвратишься из плена и станешь мирно жить на своей родине”.

В этом письме Иеремия написал, чтобы люди верили тому, что сказал ему Господь. Но было так же сказано, что придет избавление к ним не скоро, только через 70 лет. Это много лет. Многие из пленников не дожили до этого славного дня.

Возьмите в руки Библию и покажите иллюстрацию

“Возвращение из плена” (приложение №3), скажите:

Откроем другую книгу в Библии. В ней написано о том, как все предсказанное пророком Иеремией сбылось.

Прошло много лет. Ровно столько, сколько сказал Иеремия в своем письме. Царь Кир издал указ всем израильтянам возвращаться на родину. Люди пошли с радостью домой. Они принялись отстраивать разрушенные города, селения, храм Божий. Они веселились и благодарили Господа за то, что Его слова сбываются.

Каждый человек может проверить – правдива ли Библия. Слова Божии, записанные в ней, всегда сбываются. Ничего и никто не может помешать им исполниться.



Разучивание золотого стиха

Спросите у детей, знают ли они, как еще называют Библию. Возможные ответы – Священное Писание, Слово Божие.

Принесите на урок и покажите детям Библию старого образца, дореволюционного издания.

Скажите:

Библия – очень старая книга. Она не нуждается в новых поправках и исправлениях. Ее слова всегда были важными и мудрыми.

Раскрасьте иллюстрации “Обновление” (приложения № 4,5,6) и склейте их между собой. Показывая картинки, скажите детям:

Кто из людей не радуется новой вещи? Кто из людей не любит придумывать что-то новое, прекрасное! На этой картинке отстраивают старый дом. Очень скоро он будет как новенький. На второй картинке вы видите старую и новую одежду, обувь. Какая вам больше нравится? А на этой картинке нарисованы разные автомобили – старые, неуклюжие и новые, быстрые и удобные. Каждый день изготавливают новые вещи, лекарства, пишутся новые книги.

Выпускаются и новые Библии на лучшей бумаге и в красивых обложках. Но и в старой Библии и в новой написано одно и то же. Ее слова никто не исправляет.

Прочтите слова из Библии: “...не может нарушиться Писание” - Ин.10.35.

Повторите золотой стих урока с детьми несколько раз. Убедитесь, что все его выучили наизусть.



Пение

Пропойте вместе с вашим помощником песню “Дивная книга” (приложение №7). Предложите детям ее разучить.

Выучите слова. Они довольно простые. Поэтому учите их, повторяя, под музыкальное сопровождение.

Желательно учить эту песню, держа в руках большую старую Библию.

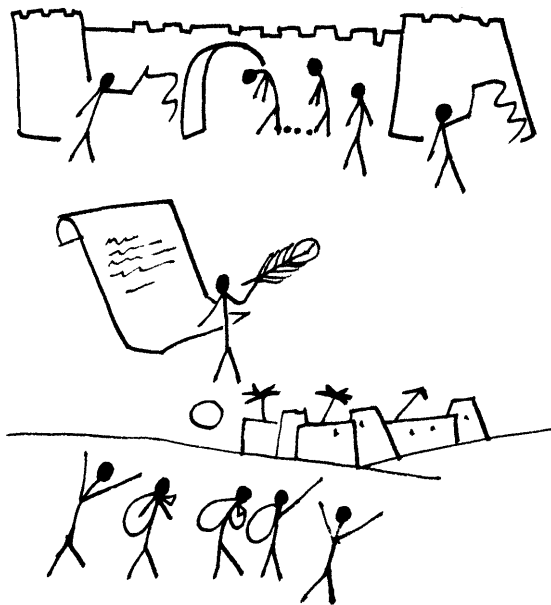
Разделите класс на две группы. Попросите одну группу петь куплет, а другую – припев. Затем попросите все это повторить, меняясь заданием. В заключение пропойте ее все вместе.



Закрепление материала

Попросите детей быть внимательными и наблюдать за тем, что вы будете делать. На доске мелом (или на большом листе бумаги фломастером) рисуйте, не спеша,

простые картинку библейского повествования, как показано на рисунке ниже.



После того, как дети увидят полную картинку, попросите их ответить на вопросы:

- ? Почему Библии можно доверять? (Все, что в ней записано, сбывается).
- ? Кто эти люди на рисунке? (Израильтяне).
- ? Почему они связаны? (Чтобы не убежали).
- ? Куда они идут? (В Вавилон).
- ? Кто их ведет? (Враги).
- ? Кто этот человек, пишущий письмо? (Пророк Иеремия).
- ? Кто такие пророки? (Люди, передающие слова Бога).
- ? Что написал Иеремия в письме? (Что израильтяне вернутся на родину).
- ? Эти слова исполнились? (Да).
- ? Что нарисовано на другой картинке? (Возвращение израильтян из плена).
- ? Какие работы они стали выполнять? (Отстраивать города, храм Божий).
- ? Почему народ радовался и веселился? (Они возвращались на родину и еще раз убедились в правдивости слов Божиих).

Предложите детям проиграть эту историю. Для этого постройте их в колонну, а ребенку, выразившему желание быть “пророком”, накиньте на голову и плечи покрывало. Подскажите ему, что пока пленники проходят мимо него, он должен их пожалеть и сказать слова, какие написал Иеремия, рассказать, что будет через несколько лет. Возможно, многие дети захотят быть на его месте – не лишайте их этого удовольствия.

На пути “возвращения из плена” попросите детей спеть песню, разученную на уроке, - “Дивная книга”(приложение №7).



Практическое применение

Раздайте каждому ребенку три листа бумаги небольшого формата, карандаши. Попросите их на каждый листик срисовать то, что вы нарисовали на

доске (бумаге). Помогайте им в работе. Каждый, кто справился с заданием, подходит к учителю и его помощнику. Добавьте еще один чистый листик. Сделав дыроколом отверстие в 4-5 точках слева на сложенных страничках, вручите детям цветную тесьму и покажите, как ее продеть и закрепить, чтобы получилась книжечка.

Напишите каждому на первой странице слова золотого стиха урока.

Попросите вашего помощника во время этого задания спрятать Библию в доступном для детей месте. После окончания работы спросите, какую Книгу они знают, которой можно доверять – Библию. Попросите их ее вам поднести. Во время поиска скажите, что не все люди любят правду, не все читают Библию. Похвалите того, кто найдет книгу. Выразите пожелание, чтобы у ваших учеников Библия всегда была на видном месте.



Заключительная молитва

Возьмите в руки Библию. Соберите детей вокруг себя. Напомните им о том, что говорили на уроке – Библии необходимо доверять, потому что она – правдивая книга. Предложите всем ученикам помолиться и поблагодарить Господа за Библию. Побуждайте молиться всех, подсказывайте, пусть это будут короткие слова. В заключение помолитесь, чтобы Господь учил все больше и больше доверять Его Слову.



Домашнее задание

Размножьте по количеству учеников картинку “Найди книгу” (приложение №8) и раздайте детям. Расскажите, что необходимо раскрасить только книгу, которой можно доверять.

Материальное обеспечение

1. Библия старого издания.
2. Детская Библия.
3. Сказки.
4. Приложения №1-7.
5. Листы бумаги по 4 на каждого.
6. Карандаши.
7. Тесьма.
8. Дырокол.
9. Приложение №8 для каждого учащегося.